
Planificación de la Docencia Universitaria
Grado en Diseño Multimedia y Gráfico

Guía Docente

Curso Académico 2019/2020

Diseño Digital II

Tratamiento Digital de Imágenes

Datos de Identificación de la asignatura

Título

Grado en Diseño Multimedia y gráfico

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Módulo

Diseño

Créditos ECTS3

6

Denominación de la Asignatura

Diseño Digital II. Tratamiento Digital de Imágenes

Modalidad/es de enseñanza

Presencial

Código

39007

Profesor

Fernando Serrano

Curso

Segundo

Lengua vehicular

Español

Semestre

Segundo

Profesorado de la Asignatura

Profesor

Fernando Serrano

Datos de Contacto

fernando.serrano@esne.es

Tutorías Académicas

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno. Horario de tutorías: Por definir (Será publicado en el Campus Virtual)

Requisitos Previos

Esenciales

Los propios del título.

Aconsejables

Conocimientos básicos de dibujo. Interés por el Diseño Gráfico, el Arte y la Comunicación Visual.

Sentido y Aportaciones de la asignatura al Plan de Estudios

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura

Esta asignatura pertenece a la materia de Ciencias Aplicadas y Tecnologías. Constituye una asignatura de formación obligatoria y pertenece a la rama de Artes y Humanidades.

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum

Diseño Digital II: Tratamiento Digital de Imágenes se imparte en el 1º curso y junto con otras asignaturas que complementan la materia (Dibujo Artístico, Dibujo Técnico de 1º cuatrimestre, aportan las capacidades necesarias para el trabajo con la imagen. Junto con la asignatura de Diseño Digital I: Diseño Vectorial, se complementa a la hora de realizar trabajos e ilustraciones digitales más elaboradas. La materia pretende que los estudiantes comprendan las características de las herramientas digitales de las que dispone como soporte técnico de trabajo.

Los alumnos aprenderán a trabajar con las herramientas indispensables para su formación como diseñador.

Constituye una base de conocimiento elemental sobre los principales programas informáticos aplicados al diseño gráfico para su posterior aprendizaje en asignaturas posteriores como Taller de Proyectos o Dirección de Arte.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

Una parte importante de la vida profesional del graduado en Diseño Multimedia y Gráfico tiene como objeto de trabajo el uso de estas herramientas digitales de trabajo para obtener una formación completa y un desarrollo de las capacidades creativas y expresivas a través de la tecnología.

La asignatura se dirige a todos los perfiles profesionales para los que capacita el título.

Resultados de aprendizaje en relación con las competencias que desarrolla la materia

Competencias genéricas

CG1 - El estudiante aprenderá a comprender la naturaleza específica y cualidades de los medios y materiales de dibujo artístico, técnico y digital.

CG2 - Demostrará el uso creativo de técnicas y procesos de dibujo (artístico, técnico y digital).

CG3 - Desarrollará la comprensión del lenguaje visual y evaluará y adaptará la gráfica para su desarrollo posterior

CG5 - Originará ideas complejas y elaborará los objetivos de comunicación gráfica.

CG3 - Desarrollará la del lenguaje visual y evaluará y adaptará la gráfica para su desarrollo posterior.

CG4 - El estudiante aprenderá a usar una gama de técnicas y generación de ideas creativamente.

CG5 - Originará ideas complejas y elaborará los objetivos de comunicación gráfica.

Competencias específicas

CE1 - El estudiante investigará y hará uso específico de distintos medios gráficos en el trabajo propio y de otros.

CE2 - Realizará un conjunto de trabajos competentes que demuestren el uso de distintos medios de expresión gráfica tradicional y moderna.

CE3 - Presentará una serie de conceptos, sujetos, técnicas y materiales por medio de una serie de trabajos en los que ha de demostrar originalidad e innovación.

CE4 - Aplicará estos conocimientos en la creación de elementos formales para provocar una respuesta personal/emocional.

CE5 - El estudiante debe demostrar que entiende las técnicas gráficas y creativas, y que las usa para generar ideas propias. Ha de ser capaz de producir ideas originales para satisfacer objetivos de comunicación gráfica específicos y producir ideas complejas que se rodeen de múltiples influencias.

Resultados de aprendizaje relacionados con la asignatura

Al finalizar la asignatura

Manejar y trabajar con imágenes.

Usar aplicaciones digitales de software eficaz y creativamente.

Digitalizar y manipular objetos o imágenes de manera eficaz y creativa.

Usar las aplicaciones de diseño tipográfico eficaz y creativamente.

Entender y desarrollar mensajes visuales específicos utilizando Photoshop (eventualmente con programas vectoriales como Illustrator)

Aplicar de forma creativa y multidisciplinar los conocimientos de Photoshop. Explorar de forma proactiva las múltiples posibilidades del programa.

Aprender a manipular imágenes para desarrollar conceptos visuales técnicamente complejos .

Crear imágenes nuevas a partir de materiales preexistentes que no solo impliquen problemas técnicos, sino que resuelvan un problema creativo y de comunicación.

Desarrollar trabajos complejos adaptándose a las diferentes propuestas visuales y resolviendo de forma satisfactoria problemas de comunicación previamente planteados.

Investigar las múltiples posibilidades de la aplicación para construir mensajes visuales creativos.

Crear y retocar imágenes y conceptos visuales utilizando imágenes previas.

Utilizar los conocimientos adquiridos en la elaboración de mensajes visuales utilizados en la elaboración de proyectos gráficos.

Desarrollar proyectos complejos trabajando con capas y canales.
Desarrollar nuevas imágenes de manera creativa utilizando al máximo las potencialidades del programa.

Contenidos / Temario / Unidades Didácticas

Breve descripción de los contenidos

Estudio de Photoshop como herramienta de tratamiento digital de imágenes en mapa de bits.

El espacio de trabajo. Composición.

Herramientas de dibujo. Las capas. Trabajo con máscaras.

Creación y aplicación de pinceles y texturas.

Filtros. Textura. Texto. Retoques.

Temario desarrollado

TEMA 1. INICIACIÓN A PHOTOSHOP

- Presentación del software
- Introducción a las Herramientas

TEMA 2. LOS FORMATOS DE IMAGEN

- Formatos para impresión
- Formatos para Web

TEMA 3. MOVERNOS POR LA IMAGEN

Cambios de resolución, tamaño y encuadre

- Tamaño de imagen y tamaño de lienzo
- Herramientas: recortar lienzo.
- Resolución de imagen.

TEMA 4. LOS MODOS DE COLOR

Sistemas y modos de color

- Escala de grises
- Duotono
- Color indexado
- HSB
- Lab
- RGB
- CMYK
- Tintas planas

TEMA 5. LOS MODOS DE FUSIÓN

- Introducción a los estilos de capa.
- Introducción a los modos de fusión.

TEMA 6. AJUSTE DE COLOR

- Ajustes de imagen.
- Brillo/contraste
- Niveles
- Curvas
- Tono/Saturación
- Equilibrio de color
- Filtro de fotografía
- Invertir
- Mapa de degradado
- Corrección selectiva
- Variaciones
- Igualar color
- Reemplazar color
- Edición no destructiva. Capas de ajuste.

TEMA 7. TRANSFORMACIONES

- Trucos y prácticas para mejorar imágenes con el fin de conseguir fines armónicos (contrastes, tensión,...) en composiciones complejas.
- Combinación de filtros y capas de ajuste. Problemas habituales y su solución.
- Introducción al fotomontaje. Varias prácticas.

TEMA 8. TRABAJAR CON CAPAS

1. Las capas en Photoshop
 - Concepto de capa
 - Propiedades de las capas
 - Crear capas
 - Crear un conjunto de capas
 - Eliminar capas
 - Duplicar capas
 - Mover, alinear y distribuir capas
 - Comprender las herramientas de distribución
 - Tipos de capas
 - Capas de texto
 - Rasterizar, convertir en forma
 - Capas de ajuste
 - Modificación de una capa
 - Opciones de relleno y opacidad

- Capas de recorte
 - Efectos de capa
 - Copiar efectos de capa
2. Trabajar con capas y máscaras
- Crear máscaras de capa
 - Trabajar con máscaras de capa
 - El panel "máscaras"
 - Crear una máscara rápida

TEMA 9. TRABAJAR CON CANALES

Los Canales en Photoshop

- Concepto de canal
- Propiedades de los canales
- Los canales alfa
- Retoque

TEMA 10. LOS FILTROS

1. Filtros destacados y su utilidad

- Extraer una parte de una imagen.
- Licuar: para deformar imágenes (por ejemplo, hacer más delgado o más grueso);
- Punto de fuga: para hacer planos 3D sobre los que pegar imágenes siguiendo la perspectiva.
- Desenfoque gaussiano: para disimular grano en imágenes, suavizar caras, alterar la profundidad de campo...
- Desenfoque de movimiento: para preparar imágenes que se animarán en una dirección, simular estelas de movimiento...
- Desenfoque radial: para simular la estela de un zoom hacia un objeto.
- Máscara de enfoque: para perfilar algo imágenes borrosas, para perfilar mejor trazos a mano escaneados.
- Interpretar efectos de iluminación: para simular iluminación desde uno o varios puntos (por ejemplo sacar volumen a fondos planos).
- Añadir ruido: para añadir algo de ruido en imágenes virtuales perfectas sobre imágenes de vídeo con ruido.
- Texturizar: para añadir texturas a fondos planos o de colores.
- Vídeo desentrelazar: para desentrelazar (quitar los campos) en capturas de imagen de vídeo con campos (quitarle la división en rayitas).
- Destramar: para corregir el ruido al escanear copias impresas.

TEMA 11. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO CON IMÁGENES 3D

Se explica el trabajo con objetos 3D en Photoshop: creación de objetos 3D desde capas 2D, manipulación, modificación, pintura y retoque de estos objetos 3D. También se describe cómo abrir y modificar objetos 3D creados en otras aplicaciones.

- Crear objetos 3D
 - Trabajar con el panel 3D
- Dibujo en modelos 3D.

Cronograma

Unidades Didácticas / Temas	Periodo Temporal
TEMA 1. INICIACIÓN A PHOTOSHOP	Febrero
TEMA 2. LOS FORMATOS DE IMAGEN	Febrero
TEMA 3. MOVERNOS POR LA IMAGEN	Marzo
TEMA 4. LOS MODOS DE COLOR	Marzo
TEMA 5. LOS MODOS DE FUSIÓN	Marzo
TEMA 6. AJUSTE DE COLOR	Abril
TEMA 7. TRANSFORMACIONES	Abril
TEMA 8. TRABAJAR CON CAPAS	Abril
TEMA 9. TRABAJAR CON CANALES	Mayo
TEMA 10. LOS FILTROS	Mayo
TEMA 11. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO CON IMÁGENES 3D	Mayo

Modalidades Organizativas y Métodos de Enseñanza

El desarrollo del programa y la consecución de los objetivos de aprendizaje establecidos requieren de un trabajo continuado del alumno a lo largo de todo el año, alrededor de las siguientes actividades:

- Asistencia a clases
- Consulta, estudio del material bibliográfico
- Realización de trabajos prácticos que a lo largo del curso se propongan
- Presentaciones públicas de los trabajos
- Discusiones y debates sobre temas afines con la materia

Modalidad organizativa	Método de enseñanza	Competencias relacionadas	Horas		
			Presencial	Trabajo autónomo	Total
<p>Lección Magistral. Actividad formativa en el aula que, utilizando la metodología expositiva, prioriza la acción docente del profesor.</p> <p>Seminario. Actividad formativa en el aula-seminario que, bajo la guía del profesor, fomenta el aprendizaje cooperativo entre los alumnos y se ordena al estudio de casos o de la cuestión a estudiar.</p>	<p>Método expositivo. - Exposición de los temas.</p> <p>-Explicar planificación de la asignatura: programa, apuntes y bibliografía.</p> <p>-Repasos al inicio de la clase.</p> <p>-Resolución de dudas: temas y lecturas.</p> <p>-Pruebas de evaluación. que prioriza la acción docente del profesor, exigiéndose del alumno la preparación previa y el estudio posterior.</p>	CG1, CG2, CG3, CG5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	40	-	40
<p>Taller. Actividad formativa en el aula-taller que, bajo la guía del profesor, se ordena a la resolución individual o cooperativa de ejercicios y problemas o a la ejecución de trabajos técnicos o artísticos.</p>	<p>Discusión de casos reales. - Resolución de ejercicios.</p> <p>-Debates sobre los temas y especialmente sobre ejercicios y lecturas. Presentaciones</p> <p>-Pruebas de evaluación.</p>	CG1, CG2, CG3, CG5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5.	20	20	40

<p>Tutoría. Actividad formativa fuera del aula que fomenta el aprendizaje autónomo, con el apoyo de la acción de guía y seguimiento por medio de un tutor.</p>	<p>Aprendizaje cooperativo.</p> <p>Preparación de clase mediante lectura de los temas.</p> <p>Planificación de debates y comentarios mediante la preparación de las lecturas.</p> <p>-Resolución de ejercicios.</p> <p>Comentarios y resolución de dudas presencialmente o por correo electrónico.</p>	<p>CG1, CG2, CG3, CG5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5</p>	<p>10</p>	<p>-</p>	<p>10</p>
<p>Trabajo autónomo.</p> <p>Actividad formativa fuera del aula que, sin una guía directa del profesor o tutor, fomenta el aprendizaje autónomo del alumno.</p>	<p>-Lecturas: preparación y búsqueda de información complementaria.</p> <p>-Estudio personal.</p> <p>-Preparación de comentarios y debates.</p> <p>-Tutorías libres y voluntarias.</p>	<p>CG1, CG2, CG3, CG5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5.</p>	<p>-</p>	<p>60</p>	<p>60</p>

Sistema de Evaluación

Actividades de Evaluación	Criterios de Evaluación	Valoración respecto a la Calificación Final
Prácticas del curso	Los ejercicios prácticos se realizan cumpliendo los objetivos de cada fase. La evaluación es continua.	60 %
Actitud	Se tendrá en cuenta el interés y la participación en la asignatura.	10 %
Ejercicio/Examen de carácter práctico.	Demostración fehaciente del dominio de los técnicas desarrollados en clase Corrección de la resolución del Ejercicio/ Examen	30 %

Consideraciones generales acerca de la evaluación

Se reservará un porcentaje de la nota para valorar la presencia participativa del alumno en clase. Otro porcentaje que se determinará previamente corresponderá a la resolución de prácticas o pruebas intermedias. Se destinará finalmente, el resto de la nota, a una prueba definitiva. Cuando sea posible la presentación de prácticas del alumno será digital vía campus.

Asistencia a Clase

La asistencia a clase es obligatoria. Sin una asistencia demostrada de al menos un 80%, el alumno no podrá presentarse a examen debiendo acudir a la siguiente convocatoria. No es necesario justificar las faltas, y

por tanto no se admitirán justificantes de las mismas, por lo que superado el 20% de faltas de asistencia, el alumno deberá presentarse en convocatoria extraordinaria.

La Dirección/Coordinación de la Titulación podrá considerar situaciones excepcionales, previo informe documental, debiendo ser aprobadas por la Dirección Académica de ESNE.

Se exigirá puntualidad al alumno en el comienzo de las clases. Una vez transcurridos cinco minutos de cortesía, el profesor podrá denegar la entrada en el aula.

Entregas de Trabajos

En convocatoria ordinaria, los alumnos deben presentar y aprobar todas las entregas que se les soliciten. La no entrega de un trabajo supondrá suspender la asignatura.

Los trabajos deben entregarse en las fechas que solicite el profesor, no admitiéndose entregas posteriores. Si excepcionalmente se aceptase un trabajo fuera de plazo tendrá una penalización del 20%

En los trabajos en grupo, la calificación será individual por cada alumno, atendiendo a criterios de conocimiento de la materia, esfuerzo, presentación, asistencia a tutorías, etc. Por tanto, miembros de un mismo grupo pueden tener calificaciones diferentes. Los trabajos, una vez calificados, deben ser retirados por los alumnos en el tiempo que se determine. Pasado este plazo, los trabajos podrán ser destruidos.

Evaluación en convocatoria Ordinaria

En ambas convocatorias, la calificación mínima para aprobar la asignatura es de 5 (cinco). La nota mínima de examen para aplicar la ponderación es de 5 (cinco).

El alumno aprobará la asignatura en convocatoria ordinaria por la evaluación de los trabajos realizados en clase y fuera de clase, teniéndose en cuenta la asistencia, la participación y el interés en el aula con un 10% de la nota. Se señala que además de este beneficio en la proporción de la nota, estas actitudes positivas redundan en el aprendizaje y evolución del alumno, que será igualmente valorado por el profesor.

El trabajo realizado por el alumno durante el curso deberá alcanzar el nivel mínimo exigible para satisfacer los objetivos que marca la asignatura.

Evaluación extraordinaria

- En la evaluación extraordinaria, los alumnos deben volver a presentar los trabajos que no hayan sido aprobados en convocatoria ordinaria. Además, el profesor de la asignatura podrá solicitar la realización de un trabajo extra en la evaluación extraordinaria.
- Si en la convocatoria ordinaria el alumno aprueba las entregas solicitadas y suspende el examen, será potestad del profesor solicitar la realización de nuevos trabajos en la convocatoria extraordinaria.
- El alumno/a de convocatoria extraordinaria tendrá que realizar un examen que deberá superar para poder aprobar la asignatura.

En convocatoria extraordinaria el trabajo colectivo se tendrá que presentar públicamente al profesor.

Bibliografía / Webgrafía

Bibliografía básica

- Arranz, D. (2018) Domina el retoque con Photoshop. FotoRuta
- Delgado J. M. (2018) Photoshop CC 2018. Madrid: Anaya

Bibliografía complementaria

- Arnheim, R. (1983). Arte y percepción visual. Madrid: Alianza Editorial
- Dondis, D.A. (2007). La sintaxis de la imagen. Barcelona: Gustavo Gili.
- Faulkner, A. y Chavez C. (2017) Adobe Photoshop CC Classroom in a Book. Adobe
- Evening M. (2018) Adobe Photoshop CC for Photographers . Routledge
- Gombrich, E. H. (1987). La imagen y el ojo. Madrid: Alianza Editorial.

Webgrafía

www.photoshoplady.com

www.solophotoshop.com

zonaphotoshop.com

Observaciones

El plagio evidenciado en los trabajos o exámenes será calificado con nota “0”, y la pérdida de esa convocatoria, para el estudiante o estudiantes responsables.

El alumno deberá respetar en todo momento la propiedad intelectual de otros autores no haciendo uso del trabajo de otros sin aclarar este punto y sin citar las fuentes originales.

Para la ejecución de los exámenes el alumno no podrá hacer uso de material no autorizado. Esto será motivo de calificación “0” y pérdida de esa convocatoria.

ESNE fija para sus titulaciones un sistema de calificaciones que se corresponde con lo regulado por los artículos 5.4 y 6 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional). En dichos artículos, que la universidad aplica, se regula lo siguiente: “Los resultados obtenidos por el estudiante en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa... La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,5. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Escala numérica	Calificación cualitativa
De 0,0 a 4,99	Suspenso (SS)
De 5 a 6,99	Aprobado (AP)
De 7 a 8,99	Notable (NT)
De 9 a 10	Sobresaliente (SB)

Las calificaciones de los estudiantes son fruto de un sistema de evaluación continua, que permite valorar de forma constante su trabajo, actitud, participación y asimilación del conocimiento. La asistencia y la participación del estudiante en las sesiones docentes, por lo tanto, son esenciales para el desarrollo del sistema, y, como tal, evaluables y calificables.