

---

Planificación de la Docencia Universitaria  
**Grado en Diseño de Interiores**

---

Guía Docente

Curso Académico 2020/2021

# Práctica Profesional

---

## Datos de Identificación de la asignatura

### Título

Grado en Diseño de Interiores

### Módulo

Módulo de Prácticas

### Denominación de la Asignatura

Práctica profesional

### Código

33023

### Curso

Tercero

### Semestre

Anual

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

15

### Modalidad/es de enseñanza

Presencial

### Profesor

Rocío Sancho Alambillaga

### Lengua vehicular

Español

---

## Profesorado de la Asignatura

### Profesor

Rocío Sancho Alambillaga

### Datos de Contacto

rocio.sancho@esne.es

Responsable COIE: Andrea Rodríguez;

andrea.rodriguez@esne.es

### Tutorías Académicas

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

---

## Requisitos Previos

### Esenciales

El 45% de los créditos de la titulación superados (108 ECTS) para poder matricular la asignatura y el 50% de los créditos superados (120 ECTS) para poder comenzar las prácticas en la Entidad Colaboradora.

### Aconsejables

Lista de pre-selección de las empresas de interés.

---

## Sentido y Aportaciones de la asignatura al Plan de Estudios

### Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura

Esta asignatura pertenece al módulo de Prácticas, del Plan de Estudios del Grado en Diseño de Interiores.

### Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum

El desarrollo de prácticas profesionales se basa en los conocimientos que se han ido adquiriendo a lo largo de los cursos previos en las demás disciplinas. Se trata de poner en valor dichos conocimientos y adaptarlos a las necesidades profesionales.

Esta asignatura nos ayuda a evaluar si la formación integral es la adecuada y el ejercicio de la práctica profesional tendrá como objetivo evaluar la capacidad del alumno para analizar, investigar y desarrollar una experiencia laboral, así como su capacidad para organizar, dirigir, coordinar o asesorar.

## Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura

El proceso de formación de prácticas profesionales supone la realización 320 horas en una empresa relacionada con la carrera. La empresa evaluará las capacidades del alumno y las destrezas sociales e individuales relativas a la comprensión de sistemas complejos, así como motivación y actitud del alumno/a.

---

## Resultados de aprendizaje en relación con las competencias que desarrolla la materia

### Competencias genéricas

**CG01.** Cualquiera de las desarrolladas en otro módulo, al ser éste un ensayo y puesta en práctica del global de la carrera.

### Competencias específicas

**CE1.** Cualquiera de las desarrolladas en otro módulo, al ser éste un ensayo y puesta en práctica del global de la carrera.

---

## Resultados de aprendizaje relacionados con la asignatura

Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de:

- Aprender a trabajar en equipo en estudios de arquitectura, interiorismo, diseño... desarrollando su creatividad y aportando los conocimientos adquiridos durante su formación académica.

- Aproximar al alumno al ámbito profesional que desarrollará durante su vida laboral; desarrollando la capacidad de trabajo en equipo y organización de actividades y grupos de trabajo.

---

## Contenidos / Temario / Unidades Didácticas

### Breve descripción de los contenidos

El programa lo elabora el empleador en coordinación con el tutor en función de las necesidades de la empresa y la satisfacción de objetivos docentes.

Realización de prácticas en empresa y elaboración de Memoria Final de Prácticas.

Competencias personales y profesionales:

- Éxito profesional
- Comunicar con eficacia
- La creación de una empresa propia
- Preparación de una entrevista de trabajo en Inglés
- Cómo preparar tu Plan de Negocio
- Transformación digital. Profesiones de futuro en la era digital

Preparación de un Currículum Vitae apropiado a tu profesión y realización de portfolio.

### Temario desarrollado

El temario se distribuye en seis sesiones formativas de 1,5-2 horas de duración cada una.

**Sesión 1.** Portfolio y CV

**Sesión 2.** Gestión de perfil profesional

**Sesión 3.** Emprendimiento

**Sesión 4.** Empresa y entorno laboral

**Sesión 5.** Mesa redonda con casos de éxito

---

## Cronograma

Unidades Didácticas / Temas	Periodo Temporal
1. Sesión 1. Portfolio y CV	Octubre
2. Sesión 2. Gestión de perfil profesional	Octubre
3. Sesión 3. Emprendimiento	Noviembre
4. Sesión 4. Empresa y entorno laboral	Diciembre
5. Sesión 5. Mesa redonda con casos de éxito	Diciembre

---

## Modalidades Organizativas y Métodos de Enseñanza

El desarrollo del programa y la consecución de los objetivos de aprendizaje establecidos requieren de un trabajo continuado del alumno a lo largo de todo el año, alrededor de las siguientes actividades:

- El alumno se enfrentará a diferentes situaciones de la vida laboral y a distintos tipos de trabajos que se demandan en el sector, aportando los conocimientos adquiridos en su formación académica y siguiendo las directrices marcadas en el centro de trabajo que le resulte asignado.

Modalidad organizativa	Método de enseñanza	Competencias relacionadas	Horas		
			Presencial	Trabajo autónomo	Total
<b>Clases teóricas</b>	Exposición de los temas. Explicar planificación de la asignatura: programa, apuntes y bibliografía. Resolución de dudas: temas y lecturas. Pruebas de evaluación.	CG1, CE1	15	15	30
<b>Actividad en la empresa</b>	Actividad formativa fuera del centro que, bajo la guía del tutor, fomenta el aprendizaje autónomo o cooperativo del alumno, y se ordena, previo el diseño conveniente, a la ejecución de una realización técnica o artística	CG1, CE1	320	-	320
<b>Tutorías.</b>	Comentarios y resolución de dudas presencialmente o por correo electrónico.	CG1, CE1	-	10	10
<b>Trabajo personal del alumno.</b>	Lecturas: preparación y búsqueda de información complementaria.  Redacción de la memoria de prácticas	CG1, CE1	-	15	15

## Sistema de Evaluación

Actividades de Evaluación	Criterios de Evaluación	Valoración respecto a la Calificación Final
Desarrollo de las Prácticas en la empresa	Evaluación del Tutor. Informe del tutor externo de Prácticas de la empresa	50%
Trabajo Práctico de Revisión	Evaluación del Tutor de ESNE en base a la memoria, CV y portfolio entregados.	30%
Actitud y participación	Evaluación de la asistencia a las sesiones prácticas. Si no acude al menos al 80% será calificado con "0"	20%

### Consideraciones generales acerca de la evaluación

El centro de trabajo asignado valorará el trabajo que el alumno desarrolle durante el período de las prácticas.

Como refleja El Reglamento de la Asignatura de Prácticas Externas:

Según el Artículo 17 del Reglamento de Prácticas Externas, letra d), el alumno deberá *cumplir con las actividades establecidas en la programación de la asignatura, completando, al menos, el 90% de las horas presenciales establecidas en el Centro donde se realicen las prácticas, conforme al Proyecto Formativo correspondiente y asistiendo al menos al 80% de los contenidos, impartidos en la propia universidad con carácter presencial.*



El alumno deberá preparar antes del primer lunes lectivo de noviembre el portfolio y el currículum vitae, que deberá mostrar a su tutor académico para presentarlo en las candidaturas.

En convocatoria ordinaria, la memoria final de las prácticas externas elaborada por el estudiante se realizará conforme al modelo facilitado por ESNE y deberá entregarse al tutor académico de prácticas un mes después desde la finalización de las prácticas profesionales.

La redacción y entrega de la memoria final es imprescindible para superar la asignatura de prácticas.

El tutor académico, evaluará las prácticas desarrolladas por el alumno cumplimentando el acta correspondiente, que se basará en el seguimiento llevado a cabo durante la realización de las prácticas, el informe final del tutor de la entidad, la memoria final entregada por el estudiante y la asistencia a las sesiones teóricas de formación en Competencias Personales y Profesionales.

La asistencia puntual y continua a las sesiones teóricas será evaluada computando un 20% de la nota final de la asignatura que será incluida y tenida en cuenta en la evaluación final del tutor. Si el alumno no asiste a un mínimo del 80% de las horas destinadas a dicha formación esta parte será calificada con un 0.

Para poder ser evaluado positivamente es obligatorio que el informe del tutor de la entidad colaboradora y la memoria final tengan una evaluación superior a 5.

La asignatura de prácticas no es susceptible de calificarse con Matrícula de Honor.

En el caso de que el estudiante no haya completado en el lugar donde realiza las prácticas, y a plena satisfacción del tutor, al menos, el 90%, de las horas presenciales establecidas, siempre que no exista justificación que permita tomar una decisión alternativa y nuevos plazos de realización, se emitirá informe final desfavorable de dicha práctica y se calificará como “suspense” en la asignatura de “Prácticas Externas”.

Igualmente, si transcurrido el plazo de un mes desde la finalización de las prácticas, el estudiante no hubiera entregado a su tutor académico la Memoria Final de las prácticas, el alumno no podrá superar la asignatura y obtendrá una calificación de “suspense” en la asignatura de “Prácticas Externas”.

Se dispondrá de un campus virtual como herramienta de apoyo para que el/la alumno/a participe de manera activa en el desarrollo de su Memoria de prácticas.

---

## Bibliografía / Webgrafía

### Bibliografía básica

- *Cómo crear tu portfolio digital*. Autor: Tan Clazie, Marcos Lantero, Álvaro. Ed: Gustavo Gili, SL. ISBN: 978-8425224188
- *Cómo crear un portfolio y adentrarse en el mundo profesional. Guía de orientación para creativos*. Autor: Fig Taylor. Ed: Gustavo Gili, SL. ISBN: 978-8425225840.
- *Cómo escribir un curriculum ganador. Guía práctica con ejemplos*. Autor: M. E. Brandon (2011).

### Webgrafía

- <http://emplea.universia.es/>. Sobre CV, procesos de selección y actitud en la empresa.
- <http://www.brancom.com/es/blog>. Consejos para un portfolio online.
- <http://yoriento.com/>. Información interesante sobre networking, empleo 2.0 etc.

---

## Observaciones

El plagio evidenciado en los trabajos o exámenes será calificado con nota "0", y la pérdida de esa convocatoria, para el estudiante o estudiantes responsables.

El alumno deberá respetar en todo momento la propiedad intelectual de otros

autores no haciendo uso del trabajo de otros sin aclarar este punto y sin citar las fuentes originales.

ESNE fija para sus titulaciones un sistema de calificaciones que se corresponde con lo regulado por los artículos 5.4 y 6 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional). En dichos artículos, que la universidad aplica, se regula lo siguiente: "Los resultados obtenidos por el estudiante en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa.

<b>Escala numérica</b>	<b>Calificación cualitativa</b>
De 0,0 a 4,99	Suspenso (SS)
De 5 a 6,99	Aprobado (AP)
De 7 a 8,99	Notable (NT)
De 9 a 10	Sobresaliente (SB)

Las calificaciones de los estudiantes son fruto de un sistema de evaluación continua, que permite valorar de forma constante su trabajo, actitud, participación y asimilación del conocimiento. La asistencia y la participación del estudiante en las sesiones docentes, por lo tanto, son esenciales para el desarrollo del sistema, y, como tal, evaluables y calificables.

Los estudiantes matriculados dispondrán de cuatro convocatorias para aprobar la asignatura más otras dos extraordinarias.

Cuando en el acta de la asignatura el estudiante sea calificado como "No presentado", se consumirá la convocatoria.