
Planificación de la Docencia Universitaria
Grado en Diseño de Interiores

Guía Docente

Curso Académico 2020/2021

Dibujo Artístico

Datos de Identificación de la asignatura

Título

Grado en Diseño de Interiores

Módulo

Módulo Artístico

Denominación de la Asignatura

Dibujo Artístico

Código

33001

Curso

Primero

Semestre

Anual

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

12

Modalidad/es de enseñanza

Presencial

Profesor

Mar Artés Rodríguez

Lengua vehicular

Español

Profesorado de la Asignatura

Profesor

Mar Artés Rodríguez

Datos de Contacto

mar.artes@esne.es

Tutorías Académicas

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

Requisitos Previos

Esenciales

Los propios del título

Aconsejables

Conocimientos básicos de dibujo.

Sentido y Aportaciones de la asignatura al Plan de Estudios

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura

Esta asignatura pertenece al Módulo Artístico del Plan de Estudios del Grado Europeo en Diseño de Interiores. Su campo de estudio está relacionado con el desarrollo y adquisición de los conocimientos teóricos, técnicos y estéticos, así como con el estudio, el análisis y la representación objetiva y creativa de la realidad.

El Dibujo Artístico es una disciplina base fundamental en las diferentes especialidades del diseño y del arte. El estudio y la práctica del dibujo del natural con formas vegetales, humanas, anatomía, objetos, dibujo de estatuas, el dibujo del espacio ambiental, etc, facilitará al alumno conseguir las destrezas básicas necesarias para expresar sus propias ideas a través de la línea, las formas y el color y elaborar un lenguaje gráfico-plástico personal.

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum

La asignatura de Dibujo Artístico no solo se relaciona con el resto de materias de su módulo, Dibujo Arquitectónico, Dibujo Técnico y Teoría del Interiorismo y la Estética, sino que también está relacionada con la materia de Historia del Arte

por los conocimientos estéticos que proporciona y con la de Dibujo Asistido por Ordenador por el estudio de la perspectiva y la representación de las formas.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura

Dibujo Artístico proporciona conocimientos sobre elementos básicos de los lenguajes artísticos, principios básicos de configuración del dibujo, forma, espacio, volumen, estructura y textura. Así como cánones, armonía y estética de las proporciones. Utiliza la forma como modelo de contenido. Permitirá al alumno entender y trabajar con estos conocimientos en el desarrollo de proyectos, académicos y profesionales, especialmente en fases de conceptualización.

Resultados de aprendizaje en relación con las competencias que desarrolla la materia

Competencias genéricas

CG1. Dominar el Dibujo como instrumento proyectual y de comunicación.

CG2. Conocer las manifestaciones artísticas y sociales en la historia.

Competencias específicas

CE1. Podrá analizar espacios, volúmenes y sus condiciones ambientales, y fundamentalmente reflejarlos de manera gráfica de forma que puedan ser interpretados posteriormente por el u otras personas.

CE2. Podrá representar y analizar volúmenes en las tres dimensiones del espacio, habiendo desarrollado habilidades necesarias para materializar una idea.

CE3. Empleará un vocabulario artístico y arquitectónico, con espíritu crítico y capacidad analítica.

Resultados de aprendizaje relacionados con la asignatura

Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de:

- Observar, adquiriendo predisposición para la disciplina del dibujo, incrementando su creatividad, educando su sensibilidad artística, potenciando sus habilidades gráficas en el tratamiento de la forma, la luz y el color.
- Dominar el dibujo como instrumento proyectual y de comunicación, pudiendo representar y analizar volúmenes en las tres dimensiones del espacio, habiendo desarrollado habilidades necesarias para materializar una idea.

Contenidos / Temario / Unidades Didácticas

Breve descripción de los contenidos

- Introducción al dibujo, las fuentes de inspiración, la información, la comprensión y la transmisión de ideas. Estudio de las formas, la luz y el color.
- Encaje, proporción, composición, claroscuro, textura, color. Técnicas de dibujo, secas y húmedas: acuarela, gouache, rotulador, lápiz entre otras.
- Estudio de los diversos acabados, texturas, procesos, técnicas y métodos de dibujo.

Temario desarrollado

El programa del curso se estructura en torno al carácter polivalente del dibujo, como técnica y medio de expresión artística.

Tema 1. El dibujo como instrumento de percepción y representación visual.

1.1 Introducción al dibujo.

1.2 Historia del dibujo desde la Antigüedad hasta nuestros días.

1.3 Sintaxis estructural de la forma. Encuadre, encaje, punto de vista,

proporción. Sistemas de representación. Perspectiva cónica.

1.4 El dibujo como instrumento de la percepción visual. Elementos del lenguaje visual.

Tema 2. Técnicas y materiales de dibujo. Soportes. Técnicas secas y húmedas. Análisis de las técnicas a través de artistas de referencia a lo largo de la historia del arte.

Tema 3. El apunte.

Dibujo como medio de conocimiento del medio que nos rodea. La comprensión del modelo. Procesos de dibujo. El apunte del natural. El estudio, boceto, el croquis. El apunte de calle. El cuaderno de viajes. El cuaderno de referencia. Dibujo ornamental.

Tema 4. La luz. Valoración tonal.

La luz en el espacio y en los objetos. Luz natural y artificial. Claroscuro. Valoración y graduación de las masas de luces y sombras. Armonía y contraste. Planos de profundidad.

Tema 5. El Color.

Teoría del color. Color luz y color pigmento. Colores primarios, secundarios y complementarios. Colores fríos y calientes. La semiótica del color. Gammas de color. La armonización del color. El color como medio de expresión.

Tema 6. Representación de la figura humana. Dibujo del natural. Anatomía artística. El retrato.

Tema 7. Dibujo para el Proyecto

El dibujo expresivo y personal. *Einführung*. La representación de ideas. Relación sucesiva mente-dibujo-mente en la configuración de un proyecto. Dibujos para la representación de un proyecto. Dibujos para la comunicación y presentación de ideas y proyectos. Relación entre la representación y lo representado.

Cronograma

Unidades Didácticas / Temas	Periodo Temporal
1. Tema 1. El dibujo como instrumento de percepción y representación visual	Septiembre-October
2. Tema 2. Técnicas y materiales de dibujo	October-Noviembre
3. Tema 3. El apunte	Noviembre-Enero
4. Tema 4. La luz. Valoración tonal	Enero-Febrero
5. Tema 5. El color	Febrero-Marzo
6. Tema 6. Representación de la figura humana	Marzo-Abril
7. Tema 7. Dibujo para el Proyecto	Abril-Mayo

Modalidades Organizativas y Métodos de Enseñanza

El desarrollo del programa y la consecución de los objetivos de aprendizaje establecidos requieren de un trabajo continuado del alumno a lo largo de todo el año, alrededor de las siguientes actividades:

- Asistencia a clases
- Consulta, estudio del material bibliográfico
- Realización de trabajos prácticos que a lo largo del curso se propongan
- Presentaciones públicas de los trabajos
- Discusiones y debates sobre temas afines con la materia

Modalidad organizativa	Método de enseñanza	Competencias relacionadas	Horas		
			Presencial	Trabajo autónomo	Total
Clases teóricas	Exposición de los temas. Explicar planificación de la asignatura: programa, apuntes y bibliografía. Repasos al inicio de la clase. Resolución de dudas: temas y lecturas. Pruebas de evaluación.	CG1, CG2, CE1, CE2, CE3	80	-	80
Clases prácticas	Resolución de ejercicios. Debates sobre los temas y especialmente sobre ejercicios y lecturas. Presentaciones. Pruebas de evaluación.	CG1, CG2, CE1, CE2, CE3	40	40	80
Tutorías	Preparación de clase mediante lectura de temas. Planificación de debates y comentarios mediante la preparación de las lecturas. Resolución de ejercicios. Comentarios y resolución de dudas presencialmente o por correo electrónico.	CG1, CG2, CE1, CE2, CE3	20	-	20
Trabajo personal del alumno.	Lecturas: búsqueda y preparación de información complementaria. Estudio personal. Preparación de comentarios y debates. Tutorías libres y voluntarias.	CG1,CG2,CE1, CE2, CE3	-	120	120

Sistema de Evaluación

Actividades de Evaluación	Criterios de Evaluación	Valoración respecto a la Calificación Final
Examen Final/Pruebas objetivas	Corrección de la resolución del examen	20%
Trabajos y Proyectos individuales y/o cooperativos (Entregas)	Presentación de todos los trabajos en el plazo marcado. Calidad y corrección. Cumplimiento del objetivo propuesto en cada caso.	70%
Asistencia Participativa	Interés en la asignatura y participación en ella	10%

Consideraciones generales acerca de la evaluación

Debido al formato taller de la metodología docente, el trabajo diario del alumno cobra especial relevancia. Será extremadamente importante la asistencia regular a clase y el desarrollo de todas las prácticas o actividades propuestas en ella.

Como resultado la evaluación será continua, incluso diaria. Se reservará un porcentaje de la nota para valorar la presencia participativa del alumno en clase. Cuando sea posible la presentación de prácticas del alumno será digital vía campus.

Asistencia a Clase

La asistencia a clase es obligatoria. Sin una asistencia demostrada de al menos un 80%, el alumno no podrá presentarse a examen debiendo acudir a la siguiente convocatoria. No es necesario justificar las faltas, y por tanto no se admitirán justificantes de las mismas, por lo que superado el 20% de faltas de asistencia, el alumno deberá presentarse en convocatoria extraordinaria.

La Dirección/Coordinación de la Titulación podrá considerar situaciones excepcionales, previo informe documental, debiendo ser aprobadas por la Dirección Académica de ESNE.

Se exigirá puntualidad al alumno en el comienzo de las clases. Una vez transcurridos diez minutos de cortesía, el profesor podrá denegar la entrada en el aula.

Entregas de Trabajos

En convocatoria ordinaria, los alumnos deben presentar en plazo y aprobar todas las entregas que se les soliciten. La no entrega de un trabajo supondrá suspender la asignatura.

Los trabajos deben entregarse en las fechas que solicite el profesor, no admitiéndose entregas posteriores. Si excepcionalmente se aceptase un trabajo fuera de plazo, la máxima calificación a obtener será 7.

En los trabajos en grupo, la calificación será individual por cada alumno, atendiendo a criterios de conocimiento de la materia, esfuerzo, presentación, asistencia a tutorías, etc. Por tanto, miembros de un mismo grupo pueden tener calificaciones diferentes.

Evaluación en convocatoria Ordinaria

Para aprobar la asignatura hay que obtener una calificación mínima de 5.

El alumno aprobará la asignatura en convocatoria ordinaria por la evaluación de los trabajos realizados en clase y fuera de clase, teniéndose en cuenta la asistencia, la participación y el interés en el aula con un 10% de la nota. Se señala que además de este beneficio en la proporción de la nota, estas actitudes positivas redundan en el aprendizaje y evolución del alumno, que será igualmente valorado por el profesor.

El trabajo realizado por el alumno durante el curso deberá alcanzar el nivel mínimo exigible para satisfacer los objetivos que marca la asignatura.

Evaluación extraordinaria

En la evaluación extraordinaria, el alumno deberá presentarse a examen. Para ello, deberá volver a presentar los trabajos de curso que el profesor considere necesarios y volver a presentar los trabajos que no hayan sido aprobados en convocatoria ordinaria. Además, el profesor de la asignatura podrá solicitar la realización de un trabajo extra en la evaluación extraordinaria.

En la calificación de la convocatoria extraordinaria se aplicarán los porcentajes establecidos en la evaluación continua.

Bibliografía

Bibliografía básica

- ARNHEIM, R. (2005). *Arte y Percepción Visual*. Madrid: Alianza Forma.
- DA VINCI, L. (2004). *Tratado de la Pintura*. Madrid: Ediciones Akal.
- GOMBRICH, E. H (2003). *Arte e ilusión*. Barcelona: Debate.
- GÓMEZ MOLINA, J.J., CABEZAS, L., BORDES, J. (2005). *El manual del dibujo. Estrategias de su enseñanza en el siglo XX*. Madrid: Cátedra.
- (2003a). *Las lecciones del dibujo*. Madrid: Cátedra.
- PARRAMÓN, José M^a. (2003). *Teoría y práctica del color*. Barcelona: Parramón.
- PÉREZ SÁNCHEZ, A. (1986). *Historia del dibujo en España: De la Edad Media a Goya*. Madrid: Cátedra.
- PIGNATTI, T. (1981). *El dibujo de Altamira a Picasso*. Madrid: Cátedra.
- VVAA. (2013). *Dibujo de anatomía artística*. Barcelona: Parramón.

Bibliografía complementaria

- BRUSATIN, M. (1997). *Historia de los colores*. Barcelona: Phaidos.
- CENNINI, C. (1988). *El libro del arte*. Madrid: Ediciones Akal.
- CLARK, K. (1981). *El desnudo*. Madrid: Alianza.
- DÍAZ PADILLA, R. (2007). *El dibujo del natural en la época de la postacademia*. Madrid: Ediciones Akal.

- DONDIS (1992): *La Sintaxis de la Imagen*. Barcelona: Gustavo Gili.
- EDWARDS, B. (1994). *Aprender a dibujar con el lado derecho del cerebro*. Barcelona: Urano.
- GIBBS, J. (2009). *Diseño de interiores. Guía útil para estudiantes y profesionales*. Barcelona: Gustavo Gili.
- HARRIS, P., AMBROSE, G. (2002). *Color*. Barcelona: Parramón.
- HAYES, C. (1999). *Guía completa de pintura y dibujo. Técnica y materiales*. Madrid: Tursen-Hermann Blume.
- HILDERBRAND, A. (1989). *El problema de la forma en la obra de arte*. Madrid: Antonio Machado.
- JENNINGS, S. (2005). *Manual del color para el artista*. Barcelona: Blume,
- JIMENEZ CATALÁN, J., ORTEGA GÓMEZ, D. (2019). *Dibujo a mano alzada para diseñadores de interiores*. Barcelona: Parramón.
- KOVATS, T (ed.) (2007). *The drawing Book. A survey of drawing: the primary means of expression*. London: Black dog publishing.
- LAURRICELLA, M. (2018). *Anatomía artística 2: Cómo dibujar el cuerpo humano de forma esquemática*. Barcelona: Gustavo Gili.
- LAMBERT, S. (1996). *El dibujo. Técnica y utilidad*. Madrid: Tursen-Hermann Blume.
- PEDRETTI, C., TAGLIALAGAMBA, S. (2018). *Leonardo da Vinci. El Arte del dibujo*. Madrid: Edimat Libros, SA.
- POWELL, D. (1999): *Técnicas de presentación: guía de dibujo y presentación de proyectos y diseños*. Madrid: Tursen-Hermann Blume.

Observaciones

El plagio evidenciado en los trabajos o exámenes será calificado con nota “0”, y la pérdida de esa convocatoria, para el estudiante o estudiantes responsables.

El alumno deberá respetar en todo momento la propiedad intelectual de otros autores no haciendo uso del trabajo de otros sin aclarar este punto y sin citar las fuentes originales.

Para la ejecución de los exámenes el alumno no podrá hacer uso de material no

autorizado. Esto será motivo de calificación “0” y pérdida de esa convocatoria.

Los estudiantes matriculados dispondrán de cuatro convocatorias para aprobar la asignatura más otras dos extraordinarias.

Cuando en el acta de la asignatura el estudiante sea calificado como "No presentado", se consumirá la convocatoria.

ESNE fija para sus titulaciones un sistema de calificaciones que se corresponde con lo regulado por los artículos 5.4 y 6 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional). En dichos artículos, que la universidad aplica, se regula lo siguiente: “Los resultados obtenidos por el estudiante en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa. La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,5. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Escala numérica	Calificación cualitativa
De 0,0 a 4,99	Suspenso (SS)
De 5 a 6,99	Aprobado (AP)
De 7 a 8,99	Notable (NT)
De 9 a 10	Sobresaliente (SB)

Las calificaciones de los estudiantes son fruto de un sistema de evaluación continua, que permite valorar de forma constante su trabajo, actitud, participación y asimilación del conocimiento. La asistencia y la participación del estudiante en las sesiones docentes, por lo tanto, son esenciales para el desarrollo del sistema, y, como tal, evaluables y calificables.