
Planificación de la Docencia Universitaria
Grado en Diseño de Interiores

Guía Docente
Curso Académico 2020/2021

Historia del Arte II

Datos de Identificación de la asignatura

Título

Grado en Diseño de Interiores

Módulo

Módulo Ciencias Sociales

Denominación de la Asignatura

Historia del Arte II

Código

33014

Curso

Segundo

Semestres

Primero y segundo

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

12

Modalidad/es de enseñanza

Presencial

Profesor

Ricardo Sánchez Lampreave

Lengua vehicular

Español

Profesorado de la Asignatura

Profesor

Ricardo Sánchez Lampreave

Datos de Contacto

ricardo.sanchez@esne.es

ricardo@lampreave.es

Tutorías Académicas

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

Requisitos Previos

Esenciales

Los propios del título

Aconsejables

Los adquiridos en la asignatura de Historia del Arte I.

Sentido y Aportaciones de la asignatura al Plan de Estudios

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura

Esta asignatura pertenece al módulo de Ciencias Sociales.

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum

La asignatura no solo se relaciona con el resto de materias de su módulo, además proporciona una base conceptual para el resto de las asignaturas. No solo se hace hincapié en el estudio de los interiores atendiendo a aspectos formales, compositivos, espaciales o lumínicos, también se estudia la evolución de los tipos estructurales, de los materiales y de los sistemas constructivos. Tienen como objetivos proporcionar al alumno el conocimiento y la formación de su sensibilidad, para captar los fenómenos artísticos en toda su dispersa variedad y que el alumno adquiera una visión global del arte, en todas sus vertientes, adoptando posturas críticas y reforzando su aptitud de mirar.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura

Contribuye a conocer el contexto de su disciplina, necesario para plantear soluciones contemporáneas.

Resultados de aprendizaje en relación con las competencias que desarrolla la materia

Competencias genéricas

CG1. Establecer las bases del aprendizaje proyectual.

CG2. Afianzar los conocimientos específicos para el aprendizaje de las características y necesidades: formales, funcionales, estéticas y técnicas.

CG3. Obtener una visión teórica y práctica sobre los sistemas constructivos y la naturaleza, propiedades, formas, tipos y aplicaciones de los materiales.

Competencias específicas

CE1. Afrontar el proyecto como el resultado de un proceso lógico de respuesta a necesidades y estímulos externos.

CE2. Emplear las características y necesidades: formales, funcionales, estéticas y técnicas, a tener en cuenta para el diseño en proyectos propios. -

CE3. Aplicar conocimientos sobre los sistemas constructivos y sobre propiedades, formas, tipos y aplicaciones de los materiales a procesos proyectuales.

CE4. Analizar y comprender manifestaciones artísticas vinculadas al diseño y a la Arquitectura, reconocer e interpretar el ámbito social en el que se desenvuelve y establecer relaciones profesionales

Resultados de aprendizaje relacionados con la asignatura

Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de:

- Habrá adquirido el conocimiento y la formación de su sensibilidad para captar los fenómenos artísticos contemporáneos.
- Tendrá una visión global del arte, en todas sus vertientes, adoptando posturas críticas y reforzando su aptitud de mirar.

Contenidos / Temario / Unidades Didácticas

Breve descripción de los contenidos

- Recorrido por el arte del Romanticismo y el Realismo.
- Análisis del arte en el Impresionismo y en el Postimpresionismo.
- Estudio de las Vanguardias.
- El arte en los siglos XX y XXI

Temario desarrollado

Tema 1. DEL BARROCO AL NEOCLASICISMO. LA EDAD DE LA RAZÓN.

Tema 2. LA GÉNESIS DE LA ARQUITECTURA MODERNA (S. XIX)

El germen de la arquitectura medievalista (Ruskin, Pugin, Viollet-le-Duc) y sus consecuencias. El legado de la revolución técnica: la victoria de la arquitectura sobre la ingeniería. La metamorfosis del historicismo en la Viena fin-de-siècle. Los orígenes de Wright y de Loos. Las vías orgánica y racionalista.

Tema 3. LA CONQUISTA DE LA MODERNIDAD

De la Gesamtkunswek al Werkbund o el paso de la obra de arte total a la normalización- aparición de los –ismos abstracto figurativos: la búsqueda de la modernidad-La herencia de las vanguardias pictóricas en la arquitectura u el diseño de interiores-Europa de entreguerras (1919-45). Transformaciones del espacio público.

Tema 4. EL ESTILO INTERNACIONAL: 1940-1960.

Principales maestros del estilo internacional. Diferentes corrientes. Antecedentes y evolución del estilo internacional.

Tema 5. LA EVOLUCIÓN DE LOS AÑOS 60 HASTA FINALES DE LOS 70.
Influencias del Arte Pop., arte cinético, tendencias tecnológicas y minimalistas.

Tema 6. EL DISEÑO POSMODERNO.
La nueva concepción del hábitat. Interiores eclécticos, funcionales y experimentales.

Tema 7. ESPAÑA EN EL SIGLO XX.

Cronograma

Unidades Didácticas / Temas	Periodo Temporal
1. Tema 1	Sesiones 1-4
2. Tema 2	Sesiones 5-9
3. Tema 3	Sesiones 10-15
4. Tema 4	Sesiones 16-20
5. Tema 5	Sesiones 21-25
6. Tema 6	Sesiones 26-28
7. Tema 7	Sesiones 29-30

Modalidades Organizativas y Métodos de Enseñanza

El desarrollo del programa y la consecución de los objetivos de aprendizaje establecidos requieren de un trabajo continuado del alumno a lo largo de todo el año, alrededor de las siguientes actividades:

- Asistencia a clases
- Consulta, estudio del material bibliográfico
- Realización de trabajos prácticos que a lo largo del curso se propongan
- Presentaciones públicas de los trabajos
- Discusiones y debates sobre temas afines con la materia

Modalidad organizativa	Método de enseñanza	Competencias relacionadas	Horas		
			Presencial	Trabajo autónomo	Total
Clases teóricas	Exposición de los temas. Explicar planificación de la asignatura: programa, apuntes y bibliografía. Repasos al inicio de la clase. Resolución de dudas: temas y lecturas. Pruebas de evaluación.	CG1, CG2, CG3, CG4, CE1, CE2, CE3, CE4	50	20	70
Clases prácticas	Resolución de ejercicios. Debates sobre los temas y especialmente sobre ejercicios y lecturas. Presentaciones. Pruebas de evaluación	CG1, CG2, CG3, CG4, CE1, CE2, CE3, CE4	10	10	20

Tutorías	Preparación de clase mediante lectura de los temas. Planificación de debates y comentarios mediante la preparación de las lecturas. Resolución de ejercicios. Comentarios y resolución de dudas presencialmente o por correo electrónico.	CG1, CG2, CG3, CG4, CE1, CE2, CE3, CE4	10	-	10
Trabajo personal del alumno.	Lecturas: preparación y búsqueda de información complementaria. Estudio personal. Preparación de comentarios y debates. Tutorías libres y voluntarias.	CG1, CG2, CG3, CG4, CE1, CE2, CE3, CE4	-	50	50

Sistema de Evaluación

Actividades de Evaluación	Criterios de Evaluación	Valoración respecto a la Calificación Final
Examen final	Corrección de la resolución del examen	15%
Exámenes parciales	Corrección de la resolución de los exámenes.	45%
Trabajos y Proyectos individuales y/o cooperativos (Entregas)	Presentación de todos los trabajos en el plazo marcado. Calidad y corrección. Cumplimiento del objetivo propuesto en cada caso.	30%

Asistencia Participativa	Interés en la asignatura y participación en ella	10%
--------------------------	--	-----

Consideraciones generales acerca de la evaluación

Se reservará un porcentaje de la nota para valorar la presencia participativa del alumno en clase. Otro porcentaje que se determinará previamente corresponderá a la resolución de prácticas o pruebas intermedias. Se destinará finalmente, el resto de la nota, a una prueba definitiva. Cuando sea posible la presentación de prácticas del alumno será digital vía campus.

Asistencia a Clase

La asistencia a clase es obligatoria. Sin una asistencia demostrada de al menos un 80%, el alumno no podrá presentarse a examen debiendo acudir a la siguiente convocatoria. No es necesario justificar las faltas, y por tanto no se admitirán justificantes de las mismas, por lo que superado el 20% de faltas de asistencia, el alumno deberá presentarse en convocatoria extraordinaria.

La Dirección/Coordinación de la Titulación podrá considerar situaciones excepcionales, previo informe documental, debiendo ser aprobadas por la Dirección Académica de ESNE.

Se exigirá puntualidad al alumno en el comienzo de las clases. Una vez transcurridos diez minutos de cortesía, el profesor podrá denegar la entrada en el aula.

Entrega de Trabajos

En convocatoria ordinaria, los alumnos deben presentar en plazo y aprobar todas las entregas que se les soliciten. La no entrega de un trabajo supondrá suspender la asignatura.

Los trabajos deben entregarse en las fechas que solicite el profesor, no admitiéndose entregas posteriores. Si excepcionalmente se aceptase un trabajo fuera de plazo, la máxima calificación a obtener será 7.

En los trabajos en grupo, la calificación será individual por cada alumno, atendiendo a criterios de conocimiento de la materia, esfuerzo, presentación, asistencia a tutorías, etc. Por tanto, miembros de un mismo grupo pueden tener calificaciones diferentes.

Evaluación en convocatoria Ordinaria

Para aprobar la signatura hay que obtener una calificación mínima de 5. El alumno aprobará la asignatura en convocatoria ordinaria por la evaluación de los trabajos realizados en clase y fuera de clase, teniéndose en cuenta la asistencia, la participación y el interés en el aula con un 10% de la nota. Se señala que además de este beneficio en la proporción de la nota, estas actitudes positivas redundan en el aprendizaje y evolución del alumno, que será igualmente valorado por el profesor. El trabajo realizado por el alumno durante el curso deberá alcanzar el nivel mínimo exigible para satisfacer los objetivos que marca la asignatura.

Evaluación extraordinaria

El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse al examen final de la convocatoria extraordinaria, que abarcará toda la materia contenida en la asignatura. El examen extraordinario podrá incluir preguntas relativas a los trabajos que se han realizado durante el curso.

Bibliografía

Bibliografía básica

- BENEVOLO, L.: *Historia de la arquitectura moderna*. Gustavo Gili, Barcelona, 1985
- COLQUHOUN, A.: *La arquitectura moderna: una historia desapasionada*. G. G., Barcelona, 2005
- CONRADS, U.: *Programas y manifiestos de la arquitectura del siglo XX*. Lumen, Barcelona, 1973
- CURTIS, W.: *La arquitectura moderna desde 1900*. Hermann Blume, Barcelona, 1986
- DAL CO, F. Y TAFURI, M.: *Historia de la arquitectura contemporánea*. Madrid, Aguilar, 1989
- DE FUSCO, R.: *Historia de la arquitectura contemporánea*. Celeste Ediciones, Madrid, 1992
- FRAMPTON, K.: *Historia crítica de la arquitectura moderna*. Gustavo Gili,

Barcelona, 1981

GRAVAGNUOLO, B.: *Historia del urbanismo en Europa, 1750-60*. Destino, 1991

HITCHCOCK, H.: *Arquitectura de los siglos XIX y XX*. Manuales de arte Cátedra. Madrid, 1981

PEVSNER, N.: *Pioneros del diseño moderno: de WILLIAM Morris a Walter Gropius*. Infinito, Madrid, 1958

RILSEBERO, B.: *La arquitectura y el diseño modernos*. Hermann Blume, Barcelona

ROWE, C.: *Manierismo y arquitectura moderna y otros ensayos*. Gustavo Gili, Barcelona, 1999

ZEVI, B.: *Saber ver la arquitectura: ensayo sobre la interpretación espacial de la arquitectura*. Apóstrofe, 1998

Bibliografía complementaria

* Se irá facilitando una bibliografía específica para cada tema a lo largo del curso

Recursos en la red

Enlaces a museos

Metropolitan Museum de Nueva York <http://www.metmuseum.org/>

Buscadores de imágenes y documentación histórica

Ciudad de la pintura (buscador de imágenes) <http://pintura.aut.org/>

Artehistoria <http://www.artehistoria.jcyl.es/>

Catálogos de bibliotecas

Catálogo Biblioteca Nacional www.bne.es/es/Catalogos/

Catálogo Biblioteca Museo del Prado

<http://www.museodelprado.es/investigacion/biblioteca/acceso-al-catalogo/>

Catálogo biblioteca Museo Reina Sofía

<http://www.mcu.es/comun/bases/spa/brso/BRSO.html>

Bases de datos de arquitectura

ARQUITECTURA DE MADRID: Fundación Arquitectura COAM
<http://212.145.146.10/biblioteca/fondos/in-gra2014/index.htm#map.web>

Arquitectura de Málaga <http://www.arquitecturademalaga.es/>

Arquitectura del siglo XX en España <http://www.archxx-sudoe.es>

DOCOMOMO IBERICO: registros del movimiento moderno.
http://docomomoiberico.com/index.php?option=com_content&view=article&id=4

3<emid=61&lang=es

Fundación Alejandro de la Sota <http://www.alejandrodelasota.org>

Instituto Andaluz del Patrimonio histórico <http://www.iaph.es/web/>.

Catálogos de bibliotecas

Catálogo Biblioteca Nacional www.bne.es/es/Catalogos/

Catálogo Biblioteca Museo del Prado

<http://www.museodelprado.es/investigacion/biblioteca/acceso-al-catalogo/>

Catálogo biblioteca Museo Reina Sofía

<http://www.mcu.es/comun/bases/spa/brso/BRSO.html>

Observaciones

El plagio evidenciado en los trabajos o exámenes será calificado con nota "0", y la pérdida de esa convocatoria, para el estudiante o estudiantes responsables.

El alumno deberá respetar en todo momento la propiedad intelectual de otros autores no haciendo uso del trabajo de otros sin aclarar este punto y sin citar las fuentes originales.

Para la ejecución de los exámenes el alumno no podrá hacer uso de material no autorizado. Esto será motivo de calificación "0" y pérdida de esa convocatoria.

Los estudiantes matriculados dispondrán de cuatro convocatorias para aprobar la asignatura más otras dos extraordinarias.

Cuando en el acta de la asignatura el estudiante sea calificado como "No presentado", se consumirá la convocatoria.

ESNE fija para sus titulaciones un sistema de calificaciones que se corresponde con lo regulado por los artículos 5.4 y 6 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional). En dichos artículos, que la universidad aplica, se

regula lo siguiente: “Los resultados obtenidos por el estudiante en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa. La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,5. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Escala numérica	Calificación cualitativa
De 0,0 a 4,99	Suspenso (SS)
De 5 a 6,99	Aprobado (AP)
De 7 a 8,99	Notable (NT)
De 9 a 10	Sobresaliente (SB)

Las calificaciones de los estudiantes son fruto de un sistema de evaluación continua, que permite valorar de forma constante su trabajo, actitud, participación y asimilación del conocimiento. La asistencia y la participación del estudiante en las sesiones docentes, por lo tanto, son esenciales para el desarrollo del sistema, y, como tal, evaluables y calificables.